**Государственные реформы Петра I и становление русской бюрократии**

**Рабочий лист**

**Фамилия:**

**Имя:**

*Схема движения группы:*

*зона «Интерактивная фотомеханика» – зоны артефактов «До 1722», «1722–1917» – стенд с выдвижными слайдерами «До революции» – голографическая инсталляция «Российская империя» – голографические вентиляторы – зона мастер-классов (2 этаж).*

Вам известно, что целью Петра I была не только сильная власть, но и создание отлаженной государственной машины в условиях большой протяженной территории. Вам предстоит познакомиться с материалами экспозиции и узнать, как с помощью усиления бюрократического аппарата Петр I намеревался решать государственные вопросы.

**Зона «Интерактивная фотомеханика»**

**Задание 1.**

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина, определите, о ком идет речь, и запишите ответ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сей шкипер был тот шкипер славный,

Кем наша двинулась земля,

Кто придал мощно бег державный

Рулю родного корабля.

2. Найдите исторический образ, подходящий (близкий) ему по смыслу. Подтвердите это своей фотографией в костюме соответствующего персонажа.

**Переход в зону артефактов «До 1722», «1722–1917»**

**Задание 2.**

1. Найдите и прочитайте документ «клятвенное обещание». Сформулируйте его предназначение (цель).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С помощью витрины с артефактами выберите самые важные предметы, которые подтверждали подлинность документа.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переход к стенду с выдвижными слайдерами «До революции», где представлены копии исторических документов**

**Задание 3.** С помощью материалов экспозиции (Табель о рангах) составьте определение термина «чиновник».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переход к голографической инсталляции «Российская империя»**

**Задание 4.** Используя материалы анимационного ролика, установите, какой первый документ в Российской империи удостоверял личность человека. Объясните его название:

а) клятвенное обещание;

б) покормёжное письмо;

в) свидетельство о рождении;

г) свидетельство о браке.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переход в зону голографических вентиляторов**

**Задание 5.**

1. Найдите в экспозиции имена чиновников XVIII века и установите их должностной статус.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Служащие банков** | **Сенаторы** | **Корпус лесничих 4-го разряда** |
|  |  |  |

2. Кто из них был современником Петра I? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

1. Используя тачскрин, рассмотрите и перечислите характерные детали парадного мундира сенатора 3-го разряда.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. В каких случаях сенаторы надевали парадный мундир?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переход в зону мастер-классов (2 этаж)**

**Задание 7.** Используя справочный материал, заполните пропуски в таблице и озаглавьте ее.Определите реформы Петра I в системе государственного управления. Сформулируйте цель данной политики. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Название таблицы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название** | **Краткое содержание** |
| 1708 г., 1719 г. |  | Губернаторы назначались царскими указами только из числа близких к Петру I дворян (Меншиков, Апраксин, Стрешнев и т.д.). Губернии делились на провинции – сначала на 45, потом на 50. В пограничные провинции назначаются также губернаторы, а во внутренние – воеводы.Создается Малороссийская коллегия для контроля за деятельностью гетманаУкраины. |
|  | «О порядке наследования в движимых и недвижимых имуществах» (Указ о единонаследии) | 1. Запрет на продажу поместья.2. Наследование недвижимого имущества 1 потомком. |
| 1721 г. |  | Святейший правительствующий Синод уравнивался в правах с Сенатом и подчинялся непосредственно царю. Синод был главным центральным учреждением по церковным вопросам. Он назначал епископов, осуществлял финансовый контроль, ведал своими вотчинами и отправлял судебные функции в отношении таких преступлений, как ересь, богохульство, раскол. |
| 1711 г., 1717–1720 гг.  | Реформа центрального управления(Указ о составе Сената, 1711; Указ от 11 декабря 1717 г. «О штате Коллегий») |  |
| 1722 г. |  | Закон разделил службу… |
| 1720 г. |  | Главный магистрат, образованный в 1720 г. и управлявший городским сословием. |
| 1722 г. | Указ о престолонаследии |  |

**Задание 8.** Изучив справочный материал, найдите ошибки в таблице «Функции петровских коллегий». Выделите названия, созвучные названиям современных органов исполнительной власти.

**Функции петровских коллегий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Функция** |
| Коллегия иностранных дел | Внешнеполитические дела |
| Военная коллегия | Военно-морские дела |
| Адмиралтейств-коллегия | Армейские дела |
| Камер-коллегия | Сбор доходов государства |
| Штатс-контор-коллегия | Расходы государства |
| Ревизион-коллегия | Внешнеторговые дела |
| Коммерц-коллегия | Контроль доходов и расходов государственной казны |
| Берг-мануфактур-коллегия | Горная и лёгкая промышленность |

**Итоговое задание:** представьте себя чиновником петровской коллегии. На известное вам имя при помощи гусиного пера попытайтесь составить документ «покормёжное письмо».